Diese Unterrichtsstunde bildet den Abschluss der Nordirlandstunden. Die vier Freunde sind zurück in Deutschland und wie in den Anfangsstunden angekündigt werden sie nun von der Zeitung aufgefordert, einen Artikel über ihre Erlebnisse zu schreiben.

Zu Beginn wird in einer *Think-Pair-Share*-Phase gemeinsam gesammelt, welche Inhalte der Zeitungsartikel umfassen sollte (beispielsweise die Beantwortung der 5 W-Fragen, was hat den vier Freunden am besten gefallen, was fanden sie nicht so spannend, was hat sie überrascht?). Im Anschluss daran sollen die SuS in Partnerarbeit den Zeitungsartikel verfassen. Als Möglichkeit für ein ansprechendes Layout bietet sich beispielsweise die App ComicLife3 an. Bei dieser Stundenplanung wurde davon ausgegangen, dass das Schreiben eines Zeitungsartikels bereits behandelt wurde. Zur Auffrischung des Gelernten und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler wurden im *helpdesk* zwei Links bereitgestellt. In schwächeren Klassen sollten die einzelnen Schritte eventuell mit der Lehrkraft gemeinsam durchgegangen werden.

Wenn die Schülerinnen und Schüler ihren Artikel geschrieben haben, sollen sie diesen mit einem anderen Paar, das auch seine Arbeit beendet hat, austauschen. Hier würde sich die Bus-stop-Methode (auch Lerntempoduett genannt) anbieten. <https://lehrerfortbildung-bw.de/st_if/bs/if/unterrichtsgestaltung/methodenblaetter/lerntempoduett.html> (letzter Zugriff: 11.04.2021)

Als Hausaufgabe arbeiten die Schülerinnen und Schüler die Änderungsvorschläge ihrer Mitschüler ein und stellen den Artikel fertig. Es besteht die Möglichkeit, die Artikel in der nächsten Stunde auszudrucken und in einem *gallery walk* zu würdigen.